

SOZIAL-
WESEN

Sozialwesen-
schüler der
Klasse 9A:
„Bei Sozialwesen
denke ich an...“

kommunikationsstrategien
tipps für das leben
konflikte lösen
inklusion
empathie
familien formen
werte und normen
gemeinschaft
kindergarten
familie
grundbegriffe
rollenspiel
soziale kontakte
informelle gruppen
miteinander
wissen für den alltag
praktikum
wissen für die zukunft

Sozialwesen

Wahlpflichtfächergruppe IIIb

Das Fach
über das
Zusammenleben
der Menschen



Inhalte in Sozialwesen

7

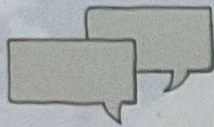
FAMILIE



SCHULE



KOMMUNIKATION



8

PRAKTIKUM

DER MENSCH ALS
SOZIALES WESEN



JUGENDLICHE



VERANTWORTUNG



MENSCHEN MIT
BEEINTRÄCHTIGUNGEN



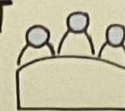
9

PRAKTIKUM

PARTNERSCHAFT,
EHE & FAMILIE



ARBEITSWELT

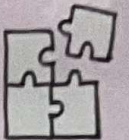


ALTER



10

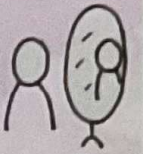
SOZIALSTAAT



MIGRATION



LEBENSKRISEN



ABSCHLUSS-
PRÜFUNG



Pflichtpraktikum in der 8. Jahrgangsstufe

Kindergärten und Kinderkrippen in
Stadt und Landkreis Aschaffenburg

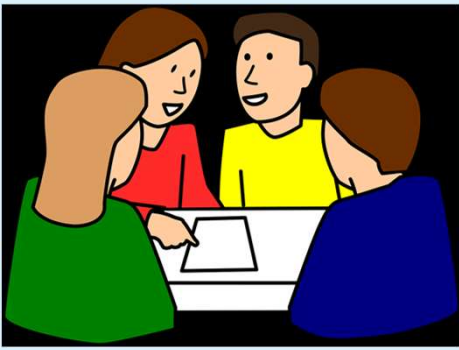


Pflichtpraktikum in der 9. Jahrgangsstufe

In unterschiedlichen sozialen
Einrichtungen

- Schulen mit Förderschwerpunkt
- Einrichtungen für Menschen mit
Beeinträchtigungen
- Seniorenwohnheime
- Arztpraxen, Kliniken
- Apotheken
- Ambulante Pflegedienste...





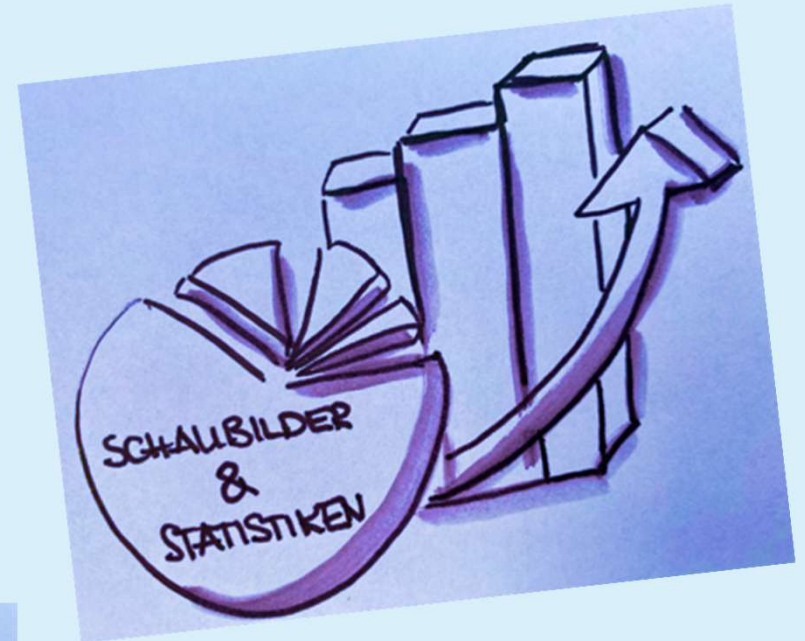
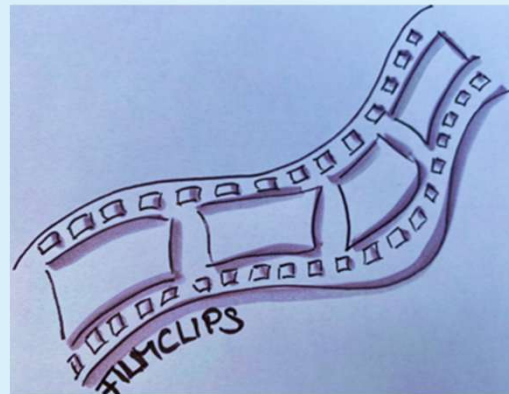
Wie lernt man in Sozialwesen?

Rollenspiele

Fallbeispiele



Gesetzestexte



Karikaturen

Plakate, Lapbooks, Explainity Clips....

Bsp: Grundbegriff Familie



Die **Familie** ist die Grundform des menschlichen Zusammenlebens, in der Regel bestehend aus Eltern und Kindern, welche die Persönlichkeit zuerst und am stärksten prägt.

Im Fach Sozialwesen ...



- ...muss sozialwissenschaftliches Fachwissen gelernt werden.
- ...erwerben die Schüler/innen ein Fachvokabular.
- ...erläutert, argumentiert und beurteilt man mündlich und schriftlich.

7.+ 8. Jgst.: 6 Fachliche Leistungstests

9.+ 10. Jgst.: 3 Schulaufgaben + Stegreifaufgaben

Aufgabenbeispiel 7. Jgst.

Beurteile mithilfe deines Wissens aus dem Sozialwesen-Unterricht die folgende Aussage.

„Ein Leben ohne Gesetze –
Das hört sich ja fantastisch an!“



Aufgabenbeispiel 8. Jgst.

Definiere den Begriff „Prävention“.
Beschreibe zwei sinnvolle Maßnahmen zur
Suchtprävention, die in der Schule stattfinden könnten.

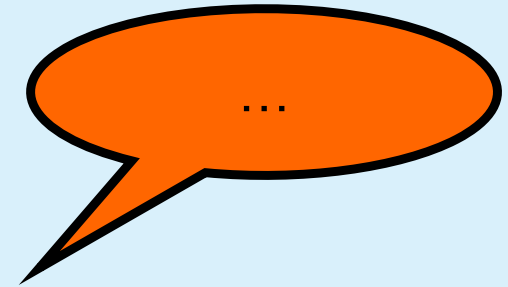
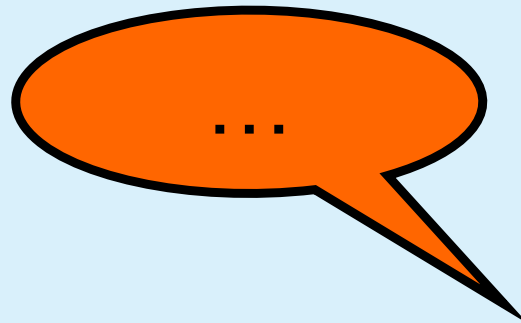


Aufgabenbeispiel 10. Jgst.



Erläutere zwei Gründe, warum Frauen häufiger von Altersarmut betroffen sind als Männer.
Beziehe dabei die Regelungen des Sozialstaates mit ein.

Im Fach Sozialwesen lernen die Schüler/innen...



- ...grundlegende Regeln der Kommunikation und wenden diese im täglichen Miteinander an (z.B. *faïres Streiten*).
- ...verantwortungsbewusst zu handeln.

Schülerarbeit „Umgang mit Suchtmitteln“

Handwritten poster titled „Umgang mit Suchtmitteln“ (Dealing with Addictive Substances) focusing on smoking.

Top Left: A green arrow points to the text: „Weil man ein schlechtes Vorbild für andere ist“ (Because one is a bad role model for others).

Top Center: A photograph of a cigarette with the word **FREI** (Free) written on it.

Top Right: A drawing of healthy lungs labeled „Gesunde Lunge“ (Healthy Lung).

Center: The word **BLEIB** (Stay) is written in large, colorful letters.

Right: A drawing of a smoker's lungs labeled „Raucher Lunge“ (Smoker's Lung). A purple arrow points to it with the text: „Es macht abhängig“ (It makes you addicted). Below it, a blue arrow points to the word **RAUCH** (Smoke) with the text: „Um besser auszusehen“ (To look better).

Bottom Left: A red arrow points to the word **RAUCH** with the text: „Es schädigt die Gesundheit“ (It damages health).

Bottom Center: The word **FREI** (Free) is written in large, colorful letters.

Bottom Right: A photograph of a woman smoking. A blue arrow points to it with the text: „Rauchen kostet viel Zeit und Geld“ (Smoking costs a lot of time and money).

Other Elements: The letters **S** and **T** are drawn in red on the left side, and the letters **O** and **P** are drawn in red on the right side, forming the words **STAY** and **STOP** around the central message.

Der Weg nach der Realschule...

- Fachakademie für
Sozialpädagogik (FAKS)
- Ausbildung in allen Sparten
- weiterführende Schulen

Das bringe ich mit...

Bereitschaft Fachwissen
zu lernen

Lust auf

Kommunikation

Offenheit

Kreativität

Verantwortungs-
bewusstsein

Teamfähigkeit

Engagement



Das Fach mit
Herz



lieblier@ruth-weiss-realschule.de