

IPADS IM UNTERRICHT

EINFÜHRUNG VON SCHÜLERIPADS



EINSATZ VON

COMPUTERN

- An den Computerraum gebunden
- Lohnt nur für eine ganze Stunde
- Daheim oft nicht vorhanden

IPADS

- Intuitiver Umgang
- Einsatz auch möglich in einzelnen Phasen des Unterrichts
- Problemloses Weiterführen der Arbeit zu Hause
- Ersatz von Büchern / Heften

NUTZUNG VON IPADS (KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN)



- Arbeit in der Gruppe am gleichen Dokument (bereits in Microsoft Teams erprobt)



- Austausch mit Lernpartnern oder der Lehrkraft

- Kollaboratives Arbeiten – Austausch von Dateien



- Erstellen von digitalen Mindmaps

- Vorbereitung auf die Projektpräsentation in der 9. Jahrgangsstufe

NUTZUNG VON IPADS (SUCHEN UND VERARBEITEN)



- Recherche im Internet



- Nutzung von Atlanten



- Verwendung von Podcasts und Videodateien



- Einbindung von fachspezifischen Apps (Pflanzenbestimmung, interaktives Periodensystem, Animationen in der Physik)



- Vertiefung, Wiederholung mithilfe von motivierenden Apps ([Lerningapps](#), [Learningsnacks](#))

NUTZUNG VON IPADS (PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN)



- Multimediales Dokumentieren und Präsentieren von Arbeitsergebnissen
- Integrierte Videokamera und Mikrofon
- Erstellung von Videos mithilfe einfacher Apps (MovieMaker, Arbeit mit Greenscreen)



- Erstellung von kreativen Podcasts, Erklärvideos, Präsentationen
- Aufzeichnung von Experimenten im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Präsentation von Ergebnissen mit Hilfe des Airservers mit dem Beamer

NUTZUNG VON IPADS (ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN)



- Beachtung von Datenschutz und Urheberrechten
- Reflektion der eigenen Arbeit



- Feedback über bestimmte Apps von Mitschülern (Menti.com)



- Erstellung von kreativen Podcasts, Erklärvideos, Präsentationen
- Aufzeichnung von Experimenten im naturwissenschaftlichen Unterricht



- Präsentation von Ergebnissen mit Hilfe des Airservers mit dem Beamer

DIREKTER VORTEIL FÜR DIE SCHÜLER



- Ersatz von Heft möglich
- Verwendung von E-books
- Kennenlernen und Anwendung verschiedener Apps
- Einsatz überall möglich

ERWERB

ALLE SCHÜLER AUS DER STADT ASCHAFFENBURG

- Elternfinanziertes Konzept (mit Zuschuss der Stadt Aschaffenburg (72€/Jahr bei dreijähriger Laufzeit) für Stadtschüler)

SCHÜLER AUS DEM LANDKREIS ASCHAFFENBURG/MILTENBERG

- Leider keine Förderung durch die Stadt Aschaffenburg möglich

- Versicherung des Gerätes möglich
- Ratenkauf über Store möglich

IPAD

9. Generation

APPLE IPAD 10;2`` WI-FI 64 GB

- 399,00€

APPLE IPAD 10;2`` WI-FI 256 GB

- 585,00€

10. Generation

APPLE IPAD 10;2`` WI-FI 64 GB

- 539,00€

APPLE IPAD 10;2`` WI-FI 256 GB

- 725,00€

Für die schulische Nutzung bis zur 10. Jahrgangsstufe genügt ein iPad der 9. Generation.



PENCIL

- APPLE PENCIL 109,00€
- Logitech Crayon 60,00€



www.freesvg.org

HÜLLE



- **Logitech Combo 3**
- Rundumschutz,
- Flexible Stellhalterung
- Spritzwassergeschützt Tasten
- Stromversorgung über das iPad
- Stifthalterung
- **109,00€**

- **LMP KeyboardCase** www.gadgetsin.com
- Bluetooth-Verbindung zum iPad
- Tastatur muss extra geladen werden

60,00€

VERSICHERUNG

FÜR IPAD 64GB

- 49,00€ (3 Jahres Versicherung)
- 89,00€ (5 Jahres Versicherung)
- Ein Totalschaden ist einmalig abgedeckt

FÜR IPAD 256GB

- 79,00€ (3 Jahres Versicherung)
- 119,00€ (5 Jahres Versicherung)
- Ein Totalschaden ist einmalig abgedeckt

KOSTEN GESAMT - VERGLEICH

GÜNSTIGSTE VARIANTE

- 494,00€

PREMIUM VARIANTE

- 803,00€

**Auswahl und genaue Infos
zu den Produkten im
Store**

ZAHLUNGSWEISE

- Zahlung direkt
- Ratenzahlung über 3, 6, 12, 24 oder 36 Monatsraten möglich
- Schüler der Stadt Aschaffenburg bekommen von der Stadt einen Zuschuss

ZUSCHÜSSE – NUR FÜR NEUGERÄTE

- **Für Stadtschüler**
- bei 3-jähriger Finanzierung 216€ (72€ im Jahr)
- Beim Sofortkauf 180€

BESTELLSHOP

- <https://ruth-weiss-realschule.tabletklasse.de/>
- Passwort: RWR#2022
- Die Geräte werden alle an die Schule geliefert und dort an die Schüler ausgegeben.

FRAGEN



www.fsdolphins.com